



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

El present document és una síntesi del Projecte Educatiu de Centre basat en el Projecte Educatiu de la Companyia de Maria que té per objectiu donar una resposta educativa al nostre alumnat i concretat en una sèrie de plans i projectes que a continuació es detallen. Per tant és un recull de les línies principal que després es desenvolupen en uns documents més extensos.

Documents que formen part del nostre PEC i que el desenvolupen:

- *Projecte Educatiu Companyia de Maria*
- *SIGNA (model pedagògic Companyia de Maria)*
- *UNITAS (Model d'evangelització Companyia de Maria)*
- Planificació estratègica
- PGA
- PAT
- PAC
- P. LING
- Altres

1. Col·legi Lestonnac Badalona centre educatiu Companyia de Maria

La Companyia de Maria, fidel als seus orígens, posa al servei de la societat i de l'església el seu patrimoni educatiu de més de 400 anys d'existència. Des de el seu origen, va ser la primera orde religiosa apostòlica femenina dedicada a l'ensenyament, la seva raó de ser és educar a les joves, dotar-les d'eines ètiques i intel·lectuals.

La nostra educació es basa en :

- Una educació humanista cristiana
- Una educació de qualitat
- Una educació per a la solidaritat, la responsabilitat social i per al desenvolupament
- Una educació que va més enllà de l'aula i de l'establert
- Una educació que es realitza amb altres
- Una educació que s'ofereix com a servei, a través d'educadors i educadores



Amb uns principis filosòfic – pedagògics

- La persona com a protagonista del seu procés d'aprenentatge
- La diversitat com un valor
- L'acompanyament i l'ajudar a créixer
- La potenciació de la interioritat, de les capacitats, la motivació i la formació d'un pensament reflexiu, obert i solidari
- La utilització de metodologies en les que s'uneixen coneixements, habilitats i actituds
- La aportació de cada membre de la comunitat educativa
- La equitat i la complementaritat

2. Missió

Dur a terme el Projecte Educatiu Companyia de Maria al col·legi Lestonnac Badalona.

2.1. Objectius acadèmics

- Atendre les necessitats i expectatives educatives del nostre alumnat.
- Afavorir l'èxit acadèmic oferint una educació de qualitat.

3. Context

El barri de St. Roc, on es troba el nostre centre, és un barri de Badalona amb una gran diversitat social i cultural amb persones de diferents procedències.

Aspectes a remarcar del context socioeconòmic de les famílies del centre:

- Econòmics: Rendes mitjanes- baixes.
- Habitatges de protecció oficial.
- Nivell d'estudis bàsics.
- Professions: En general mà de obra poc qualificada.
- Mobilitat: Hi ha força canvis de domicili al llarg del curs.
- Esquerda digital: Hi ha mancança de connectivitat i d'equipaments informàtics.



4. Organització del centre

El col·legi Lestonnac Badalona consta de les següents etapes totes elles de l'Educació General Bàsica:

- Segon cicle d'Educació Infantil
- Educació Primària
- Educació Secundària Obligatoria: ESO

Amb el següent quadre pedagògic:

- Direcció
- Cap d'estudis d'etapa
- Coordinadors de cicle
- Tutors
- Mestres/Professors especialistes
- Psicopedagoga
- TIS (Tècnic d'integració Social)

I amb el següent quadre d'administració i serveis:

- Secretaria
- Administració
- Consergeria
- Governanta

5. Metodologia

5.1. Objectiu:

Educar **cada** alumne des d'una aposta metodològica personalitzada.



5.2. Avaluació personalitzada i personalitzadora:

L'avaluació com a **procés** de treball continuat, sistemàtic, flexible i participatiu orientat a **valorar l'evolució dels aprenentatges** de l'alumnat i prendre les decisions necessàries per millorar el disseny i el desenvolupament de la nostra acció educadora i formadora d'acord amb les necessitats detectades en el nostre alumnat.

5.3. Processos d'aprenentatge personalitzadors que permeten l'excel·lència:

- a. Treballant per l'equitat i la inclusió (**atenció a la diversitat**).
- b. Tenint presents les diferents motivacions i els estils d'aprenentatge.
- c. Promovent un aprenentatge rellevant amb sentit i valor que connecta les experiències d'aprenentatge amb el context (**aprenentatge significatiu**).
- d. Prenent com a base l'acció manipulativa i/o mental (**aprenentatge experimental**).
- e. Responent als interessos i objectius educatius fixats.
- f. Afavorint la implicació de l'estudiant en el seu propi procés d'aprenentatge.
- g. Reconeixent la responsabilitat i la capacitat de decisió de l'alumnat.
- h. Motivant l'autoconeixement, el compromís personal i l'autonomia.

5.4. Desenvolupament de l'aprenentatge centrat en l'alumnat:

- a. Model competencial i interdisciplinari.
- b. Definició del perfil del talent de l'alumnat.
- c. Entorns flexibles d'aprenentatge.
- d. Avaluació com a eina d'aprenentatge (heteroavaluació, autoavaluació i coavaluació).
- e. Metodologies actives que afavoreixin un rol actiu de l'alumne a l'aula: treball cooperatiu, caps de d'aprenentatge, ABP, ambients, racons...
- f. Itineraris personals d'aprenentatge.

5.5. Creació d'entorns personals d'aprenentatge:

- a. Entorns que faciliten l'acollida, el respecte i la cooperació.
- b. Intercanvi de rols entre estudiant i professorat.
- c. Integració de contextos presencials i digitals que ofereixin recursos diversos i oportunitats per a l'adquisició de nous coneixements.



- d. Entorns creatius, dinàmics i estimulants que afavoreixen la curiositat intel·lectual.

6. Plans i projectes

6.1. Planificació estratègica

Aquest document recull l'anàlisi de la situació del centre i l'objectiu que vol assolir en un termini de tres anys amb una estratègia, uns objectius estratègics i uns plans que els concreten. Aquesta planificació té un seguiment i avaluació amb indicadors quantitius i unes propostes de millora; un propòsit **propòsit** (*dur a terme el Projecte Companyia de Maria de manera inclusiva i acollidora en el nostre context.*) i una **missió** (*oferir una educació humanista cristiana que, des del diàleg fe-justícia, fe-cultura, fe-ciència i tecnologia, incideixi en la formació integral de les persones i en la transformació integral de les persones i en la transformació de la societat.*

6.2. PGA

La programació anual de centre recull els objectius pedagògics per al curs i llurs estratègies, l'avaluació, les propostes de millora sortides de l'avaluació del curs anterior i l'organització i organigrama del centre.

6.3. PAT

El pla d'acció tutorial recull tots els objectius i activitats i assessoraments referents a:

- Orientació escolar
- Acompanyament
- Convivència escolar

6.4. PAC

El pla d'acollida de centre recull el protocol i mecanismes d'acollida de l'alumnat de nova incorporació posant especial èmfasi a l'alumnat estranger i la planificació de les activitats docents de l'alumnat de l'aula d'acollida.

6.5. PLING

Pretenem que el projecte Lingüístic sigui una eina pràctica i eficaç per al tractament de les llengües a l'escola. Des d'un marc teòric a la pràctica. També volem que quedi reflectida la línia i filosofia de l'escola, basada en el respecte,



integració i enriquiment personal. Sense oblidar que és el català la llengua vehicular de l'escola. El projecte lingüístic vol determinar uns criteris generals que serveixin de marc teòric i on es defineixi la filosofia del projecte, l'itinerari de les llengües de l'escola, els eixos transversals del projecte, els objectius a assolir, la concreció anual i finalment el plantejament lingüístic de l'aula d'acollida i d'aprenentatge de la llengua. En definitiva dotar als nostres alumnes d'unes eines útils per assolir una òptima competència lingüística.

6.6. Pla de Pastoral

El nostre Model d'Evangelització UNITAS, és el document marc per dur a terme la proposta evangelitzadora de les diferents plataformes educatives. Una proposta fonamentada en les Fonts i l'Espiritualitat de la Companyia de Maria que recull les orientacions, criteris i manres de procedir.

El Pla de Pastoral representa la concreció del model al nostre centre, el Col·legi Lestonnac de Badalona. L'equip UNITAS del centre serà l'encarregat de dissenyar, planificar i programar accions concretes, esdeveniments i celebracions per viure el dia a dia al centre a l'estil de la Companyia de Maria. Sempre amb la voluntat de transmetre il·lusió i compartir aquesta tasca amb tota la Comunitat educativa. L'objectiu principal, doncs, és compartir l'alegria de viure.

6.7. Altres

- Pla d'Acollida del professorat de nova incorporació.
- Estratègia digital de centre
- Pla de formació
- Pla d'acollida del professorat de nova incorporació

7. Relació família-escola

El nostre centre valora molt especialment la relació positiva entre els docents i PAS i les famílies dels alumnes. Aquesta línia de treball es concreta en diferents projectes i plans (*Planificació Estratègica, Projecte Obrim l'escola...*) que tenen com a objectius:

- Afavorir la comunicació entre les famílies i el centre.
- Augmentar la participació de les famílies en les activitats escolar i extraescolars.
- Millorar els resultats acadèmics dels alumnes.
- Augmentar les expectatives acadèmiques de l'alumnat.



8. Revisió i actualització del PEC

La revisió i actualització del PEC es realitza anualment amb l'avaluació i revisió dels diferents plans que el formen i les corresponents propostes de millora, a més de les propostes educatives de la Companyia de Maria.